



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

368412, РД. Цунтинский район, с.Кидеро
ул. Н.Гаджиева 33
ОКПО 02120978 ОГРН5120536001560

тел/факс +7(8722)55-06-16
<https://kid.siteuo.ru/> e-mail: ruo_41@mail.ru
ИНН/КПП 0538003986 053801001

08.10.2025

№ 01-07/35

Приказ

о проведении конкурса сочинений «Кто такой пограничник»

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, развития письменной речи обучающихся, формирования уважительного отношения к профессии пограничника и в соответствии с планом работы МКУ «УОМПСиТ» МР «Цунтинский район» на 2025/2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс сочинений «Кто такой пограничник» среди обучающихся образовательных учреждений с 9 октября 2025 года по 15 октября 2025 года.
2. Утвердить положение о конкурсе (приложение №1 к настоящему приказу).
3. Утвердить график встреч руководства пограничной комендатуры с обучающимися 8-11 классов общеобразовательных организаций МР «Цунтинский район». (Приложение №2)
4. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса методиста по воспитательной работе Магомедову Х.Р.

4.Руководителям общеобразовательных организаций

4.1.Создать жюри конкурса в следующем составе:

-Председатель жюри: директор

-Члены жюри:

-заместитель директора по УВР

-учитель русского языка и литературы

4.2.Обеспечить информационное сопровождение конкурса через:

-размещение информации на сайте учреждения

-проведение классных часов о профессии пограничника

5. По итогам конкурса выявить лучшие работы и организовать церемонию награждения победителей.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «УОМПСиТ» Магомедовой Н.П.

Начальник

Г.К. Абакаров



Положение о конкурсе сочинений «Кто такой пограничник»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса сочинений «Кто такой пограничник».
- 1.2. Организатор конкурса – МКУ «УОМПСИТ» МР «Цунтинский район»

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: формирование патриотического сознания обучающихся через осмысление профессии пограничника.

2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся
- повышение интереса к истории пограничной службы
- воспитание уважения к профессии пограничника
- развитие навыков письменной речи

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

4. Порядок проведения

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- школьный этап — с 9 октября по 15 октября 2025 года
- итоговый этап — с 15 октября по 17 октября 2025 года

5. Требования к работам

5.1. Сочинение должно быть написано от руки на листе формата А4.

5.2. Объем работы — 1-3 страницы.

5.3. В работе необходимо раскрыть понимание профессии пограничника.

6. Критерии оценки

6.1. Соответствие теме.

6.2. Оригинальность изложения.

6.3. Грамотность.

6.4. Логичность изложения.

6.5. Творческий подход.

7. Подведение итогов

7.1. Победители определяются по наибольшему количеству баллов.

7.2. Результаты объявляются на торжественной церемонии.

График
встреч руководства пограничной комендатуры с обучающимися
8-11 классов общеобразовательных организаций
МР «Цунтинский район».

№	Наименование образовательной организации	Дата встречи
1.	МКОУ «Асахская СОШ»	ноябрь
2.	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	октябрь
3.	МКОУ «Междуреченская СОШ»	январь
4.	МКОУ «Хутрахская СОШ»	февраль
5.	МКОУ «Хибятлинская СОШ им. Багаева С.Б.»	февраль
6.	МКОУ «Хупринская СОШ»	январь
7.	МКОУ «Ретлобская СОШ»	ноябрь
8.	МКОУ «Цебаринская СОШ»	ноябрь
9.	МКОУ «Мококская СОШ имени Хайбулаева С.З.»	март
10.	МКОУ «Шауринская СОШ»	декабрь
11.	МКОУ «Хебатлинская СОШ»	декабрь
12.	МКОУ «Сагадинская СОШ»	март
13.	МКОУ «Гутатлинская СОШ»	октябрь
14.	МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.»	октябрь
15.	МКОУ «Шаитлинская СОШ»	декабрь
16.	МКОУ «Шапихская СОШ»	январь
17.	МКОУ «Махалатлинская СОШ»	ноябрь
18.	МКОУ «Мекалинская СОШ»	март
19.	МКОУ «Китуринская СОШ»	декабрь
20.	МКОУ «Зехидинская ООШ имени Магомедова Б.Ш.»	октябрь